**Ключи к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2016/2017 учебный год**

**9 класс**

**Ответы.**

**Максимальное количество баллов: 89 б.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| Максимальный балл | 10 | 15 | 6 | 8 | 10 | 6 | 8 | 11 | 7 | 8 | 89 |

**Задание 1.**

Сколько раз звуки[з] и [с] встречаются в стихотворных строчках Сергея Александровича Есенина? (10 б.)

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Повязалася сосна.

**Модель ответа:**

1. Звук [ з ] встречается 2 раза в словах: **з**аколдован, повя**з**алася.

2. Звук [ с ] встречается 8 раз в словах: ле**с**, **с**ка**з**ка, **с**на, **с**ловно, ко**с**ынкой, **с**о**с**на.

**Критерии оценивания:**

1. За правильное указание звуков – 10 баллов (всего 10 звуков по 1 баллу) Участники при этом должны обратить внимание, что речь идет о твердых звуках, что в слове сказка происходит оглушение.

**Итого: максимум 10 баллов.**

**Задание 2.**

Дайте толкование слов *абсурд, вундеркинд, глобальный, дайджест, консенсус*. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами. (15б.)

**Модель ответа:**

1. Первое слово: **абсурд** – (от лат. нелепый). Нелепость, бессмыслица.
2. Второе слово: **вундеркинд** – (от немец. Чудо-ребенок). Ребенок с исключительными способностями.
3. Третье слово: **глобальный** – (от лат.шар). 1. Охватывающий весь земной шар; всемирный, всеобщий (претендовать на глобальное господство). 2. Полный, всеохватывающий (сделать глобальный обзор поверхности Луны). 3. Решающий; фундаментальный (глобальный переворот в нацсознании). 4. Значительный по своему размаху; грандиозный (мыслить с глобальных масштабах).
4. Четвертое слово: **дайджест** – (от англ. краткое изложение). Периодическое издание, перепечатывающее материалы других изданий в сокращенном виде (еженедельный дайджест)
5. Пятое слово: **консенсус** – (от лат.единодушие). 1.Общее согласие, лежащее в основе подписания международного договора.2.Согласие, единодушное принятие чего-либо.

(по современному толковому словарю русского языка / гл. ред. С.А.Кузнецов, 2007

1. Составленные предложения (должно быть составлено 5 предложений)

**Критерии оценивания**

1. За первое слово – 1 балл

2. За второе слово – 1 балл

3. За третье слово – 1 балл

4. За четвертое слово – 1 балл

5. За пятое слово – 1 балл

6. За составленные предложения и правильное употребление заимствованных слов – 10 баллов (по 2 балла за каждое предложение)

**Итого: максимум 15 баллов.**

**Задание 3.**

Определите, одинаков ли способ образования наречий *светло* и *засветло*. (6б.)

**Модель ответа:**

1. Чтобы определить, одинаков ли способ образования данных наречий, следует выполнить словообразовательный разбор: светл**о** – светл (-ый) суффиксальный способ; **за**светл**о** – светл (-ый) приставочно-суффиксальный способ. Вывод: способы образования разные.

**Критерии оценивания:**

1. За правильный разбор с комментарием – 6 б. (по 3 балла за каждое слово)

**Итого: максимум 6 баллов.**

**Задание 4.**

Что общего у слов *медведь, обед, еда?* К каким словарям вы посоветуете обратиться, чтобы правильно ответить на данный вопрос? (8 б.)

1. У слов **медведь, обед, еда** есть общий элемент – ед -. Можно сказать, что это однокоренные слова.
2. Чтобы быть уверенным в ответе, следует обратиться к этимологическому (происхождение слов и корней) и словообразовательному (как образовано слово, из словообразовательного гнезда можно узнать об однокоренных словах) словарям.

**Критерии оценивания:**

1. За обоснование – 4 балла

2. За указание на словари – 4 балла

**Итого: максимум 8 баллов.**

**Задание 5.**

Прочитайте высказывание известного русского писателя Николая Васильевича Гоголя. В каком значении употреблено выделенное слово? Согласны ли вы с утверждением автора? (10б.)

*Перед вами* ***громада*** *– русский язык! Наслажденье глубокое зовет вас, наслажденье погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его…*

**Модель ответа:**

1. Слово «громада» употреблено в значении «предмет, сооружение и т.п. огромных размеров». В данном тексте автор сравнивает русский язык с громадой, поскольку это целый мир слов, выражений, грамматических конструкций и т.д. (по современному толковому словарю русского языка / гл. ред. С.А.Кузнецов, 2007)

2. Выражение согласия/несогласия (следует кратко обосновать свою точку зрения, 2-3 предложения)

**Критерии оценивания:**

1.За правильно указанное значение слова –3 балла

2.За грамотно оформленное рассуждение – 7 баллов (снижаем 2 балла, если есть орфографические и пунктуационные ошибки)

**Итого: максимум 10 баллов.**

**Задание 6.**

Почему можно сказать «*разные учения»,* но нельзя сказать *«разные учебы»? (*6б.)

**Модель ответа:**

1. Слово **учение** многозначное. Оно может обозначать какую-то научную концепцию и процесс обучения. В первом значении оно может иметь форму множественного числа, а во втором не может. Слово же **учёба** обозначает только учебный процесс.

Поэтому сказать «разные учебы» неправильно.

**Критерии оценивания:**

1.За правильный комментарий – 6 баллов

**Итого: максимум 6 баллов.**

**Задание 7.**

Одинаковы ли по смыслу и составу главных членов предложения:

1. *Вот настоящий друг!* 2*. Это настоящий друг.* Обоснуйте свой ответ. (8б.)

**Модель ответа:**

1. По смыслу: совпадают, хотя в первом предложении есть эмоциональная окраска; указательная частица Вот усиливает.
2. По составу главных членов предложения: 1) в первом предложении из главных членов есть только подлежащее друг. 2) во втором предложении есть подлежащее – это; и сказуемое – друг. Это друг.

**Критерии оценивания:**

1. За первый ответ – 2 балла

2.За второй ответ – 4 балла

3. за обоснование – 2 балла

**Итого: максимум 8 баллов.**

**Задание 8.**

Восстановите лингвистические пропорции. Укажите, на каком основании должны быть построены пропорции. (11б.)

1. *столб: столп = …*
2. *габарит: размер = ….*

**Модель ответа:**

1. Первая пропорция: ***столб: столп = пруд: прут;*** построена на том, что даны слова-омофоны (одинаково произносятся, по-разному пишутся, имеют разные значения. Участники могут предложить и другие подходящие примеры для второй части пропорции).

2.Вторая пропорция: ***габарит: размер = консенсус: согласие;*** построена на словах-синонимах, причем к иноязычному слову подобран русский синоним. Желательно этот принцип выдержать.

**Критерии оценивания:**

1.За первую восстановленную пропорцию – 2 балла

2. За вторую восстановленную пропорцию – 2 балла

3. За обоснование – 7 баллов

**Итого: максимум 11 баллов.**

**Задание 9.**

Какое слово появилось в русском языке раньше: *аэропл*а*н* или *самол*ё*т*? Образуйте от них другие слова и запишите их. (7б.)

**Модель ответа:**

1. Рассуждение о том, какое слово появилось раньше: ***аэроплан*** появился раньше. Это слово буквально означает воздух (от греч.) и парить, висеть в воздухе (от франц.). В словарях дается как устаревшее. Слово ***самолет*** появилось позднее, это современное слово.

2. От слова аэроплан трудно образовать новые слова, непродуктивный.

3. От слова самолет - самолетик, самолетный, самолетостроитель (по Школьному словообразовательному словарю А.Н. Тихонова)

**Критерии оценивания:**

1. За рассуждение – 4 балла

2. За запись однокоренных слов – 3 балла (по 1 баллу за слово)

**Итого: максимум 7 баллов.**

**Задание 10.**

Знакомо ли вам выражение «*эзопов язык»?* Придумайте ситуацию, в которой можно этот фразеологизм употребить. (8б.)

**Модель ответа:**

1. Эзопов язык – иносказательный язык, полный намеков, аллегорий.

2. Ситуация, в которой может быть использован фразеологизм.

**Критерии оценивания:**

1.За значение фразеологизма – 3 балла

2. За ситуацию – 5 баллов

**Итого: максимум 8 баллов.**

**ВСЕГО – 89 б.**